

Putnam Elementary School

2023-2024

SCHOOL-PARENT COMPACT

The Putnam Elementary staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during 2023-2024 school year.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

The Putnam Elementary Staff will:

1. **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
 - Staff will collaborate in high impact teams to design standards-based instruction and lessons using the following:*
 - *Use learning progressions with clear learning targets and success criteria that provided clarity across grade levels*
 - *Provide differentiated instruction and English Learner strategies to support a variety of learners*
 - *Provided formative assessment to monitor student learning and give feedback based on student needs and standards*
 - *Provided evidence-based interventions in literacy and math to support foundational standards and enrichment*
 - *Collaborate with students to develop student goal setting and build a growth mindset*
2. **Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) to discuss the individual child's achievement.** Specifically, those conferences will be held:
 - October 9-18 Before & after school, October 18 4-7pm*
 - January 22-26 Before & after school*
3. **Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows:
 - Conference with Parents to report progress in October. Report cards(paper) delivered by students – January and May, Provide READ Act information throughout the year, provide informal reports as needed*
4. **Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:
 - *Daily before & after school and by appointment in teachers' classrooms*
 - *August Meet & Greet*
 - *School-wide parent-teacher conferences during October and January*
 - *Provide access through staff email, Remind App, paper mail, PSD/ School phone messaging*
5. **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:**

**Putnam Elementary School
2023-2024
Convenio entre la escuela y los padres de familia**

La escuela Putnam Elementary y los padres de familia de estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por Title I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) (niños que participan), están de acuerdo en que este convenio establezca la forma en que los padres de familia, el personal escolar en su totalidad, y los estudiantes compartan la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil, al igual que los medios por los cuales la escuela y los padres de familia formen y desarrollen una asociación, que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este convenio entre la escuela y los padres de familia tiene vigencia durante el año escolar 2023-2024.

Disposiciones obligatorias del convenio entre la escuela y los padres de familia

*(Las disposiciones en **negrita** de esta sección, se exigen en el convenio entre la escuela y los padres de familia de Title I, Parte A.)*

I. Responsabilidades de la escuela

La escuela Putnam Elementary se compromete a:

1. **Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad, en un entorno de aprendizaje que brinde apoyo y sea eficaz, el cual permita a los alumnos que participan, satisfacer los estándares estatales de los logros académicos estudiantiles, tal como se presenta a continuación:**
El personal colaborará en equipos de alto impacto para diseñar instrucciones y lecciones basada en estándares usando lo siguiente:
 - *Usar progresiones con metas de aprendizaje y criterios de éxito claros que proporcionan claridad a través de todos los niveles de grado.*
 - *Proporcionar instrucción diferenciada y estrategias para Aprendices de Inglés para apoyar una variedad de estudiantes.*
 - *Proporcionar evaluaciones formativas para monitorear el aprendizaje de los estudiantes y dar una retroalimentación basada en las necesidades de los estudiantes y los estándares.*
 - *Proporcionar intervenciones basadas en evidencia para alfabetización y matemáticas que apoyan los estándares y enriquecimientos fundacionales.*
 - *Colaborar con los estudiantes para desarrollar una creación de metas y construir una mentalidad de crecimiento.*
2. **Organizar reuniones de padres y maestros (por lo menos una vez al año, para las escuelas primarias), en donde se discuta este convenio, en la medida que se relacione con los logros individuales del estudiante. Específicamente, dichas reuniones se llevarán a cabo en:**
 - *Del 9 al 18 de octubre (antes y después de clases) y el 18 de octubre de 4pm a 7pm*
 - *Del 22-26 de enero (antes y después de clases)*
3. **Proporcionar a los padres de familia informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela presentará informes de la siguiente manera:**
 - *Reuniones de padres y maestros en octubre para reportar el progreso. Reporte de calificaciones (hojas de papel) entregadas por los estudiantes en enero y en mayo. Proporcionar información de la ley READ a través del año y proporcionar reportes informales cuando sea necesario.*
4. **Proporcionar a los padres de familia un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para reunirse con los padres de familia, como se da a continuación:**
 - *Todos los días, antes y después de la escuela y por cita en el salón de cada maestro.*
 - *Evento en agosto de Meet & Greet*
 - *Las conferencias entre padres y maestros en octubre y enero.*
 - *Proporcionar acceso a través de correo electrónico, Aplicación Remind, correo normal, mensajes telefónicos de PSD/Escuela.*

- *Volunteering opportunities in outside of school, office, media center and other advertised positions on PSD website*
- *After school volunteering as part of after school program/clubs*
- *Observations may be set up through office/administration and classroom teacher*
- *Volunteering Opportunities and Participation in PTO, School Accountability Committee, School-wide Activities*

6. Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

Regular Communication through the following:

- *School & Classroom Newsletter (English/Spanish)*
- *Remind App (English/Spanish)*
- *Facebook (English/Spanish)*
- *Use of school translator on a daily basis*
- *Use of school and district translators at Meet & Greet, Conferences and other school functions*
- *Family activities to share the school compact and other information. Activities such as: Read with a Loved one, Paint night, PTO meetings.*

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children’s learning in the following ways:

Describe the ways in which parents will support their children’s learning, such as:

- *Monitoring attendance.*
- *Use routines that connect to school such as CHAMPS to support child development including eating well, sleeping enough hours.*
- *Read or talk every night with my child and interact as a family.*
- *Volunteering in my child’s classroom.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my children’s education.*
- *Promoting language experiences with everything we do and everywhere we go.*
- *Staying informed about my child’s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district.*
- *Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I advisory committees and parent and family engagement committees.*

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State’s high standards. Specifically, we will:

- *Discuss my goals and what I want to become better at in my class and during the school year.*
- *Try my best, show determination and show a growth mindset.*
- *Read at least 30 minutes every day outside of school time.*
- *Give to my parents/ or adult all notices and information received by me from my school every day.*

School Representative Signature

Parent Signature(s)

Student Signature

Date

Date

Date

5. **Proporcionar a los padres de familia oportunidades para servir como voluntarios y participar en el salón de clase de sus hijos, así como observar las actividades en el mismo, tal como se presenta a continuación:**
 - *Oportunidades diarias para ser voluntario en los salones de clase, oficina principal, biblioteca y otras posiciones que estén promovidas en la página de internet de PSD.*
 - *Oportunidades para ser voluntarios durante el programa/clubes para después de la escuela.*
 - *Las observaciones deben ser programadas a través de la oficina principal, un administrador y el/la maestro del salón de clase.*
 - *Oportunidades de voluntariado y participación en PTO, Comité de Desempeño Escolar, actividades escolares.*
6. **Asegurar comunicación regularmente entre los miembros de las familias y el personal de la escuela, y en la medida que sea posible, en un lenguaje que sea entendible para las familias.**

Comunicación regular a través de las siguientes maneras:

- *Boletín de noticias escolar y de los salones de clase (en inglés y español)*
- *Aplicación REMIND (en inglés y español)*
- *Facebook (en inglés y español)*
- *Uso de traductor e intérprete de la escuela todos los días*
- *Uso de traductor e intérprete de la escuela y del distrito durante Meet & Greet, conferencias y otros eventos escolares.*
- *Actividades familiares para compartir el convenio escolar y otra información. Actividades tales como: Leer con un ser querido, Noche de pintura familiar, reuniones de PTO y demás.*

Responsabilidades de los padres de familia

Nosotros, en calidad de padres de familia, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de la siguiente manera:

Describir las formas mediante las cuales los padres de familia apoyarán el aprendizaje de sus niños, tales como:

- *Supervisaremos la asistencia a la escuela.*
- *Usaremos rutinas para apoyar el desarrollo de nuestros hijos, incluyendo CHAMPS, una nutrición saludable, dormir suficientes horas.*
- *Leeremos y hablaremos con nuestros hijos todas las noches y tendremos interacciones como familia.*
- *Serviremos como voluntarios en el salón de clase de nuestros hijos.*
- *Participaremos, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de nuestros hijos.*
- *Fomentaremos experiencias de lenguaje en todo lo que hacemos y a donde vayamos.*
- *Estaremos informados sobre la educación de nuestros hijos, y nos comunicaremos con la escuela oportunamente mediante la lectura de todas las notificaciones provenientes de la escuela o el distrito escolar, que recibamos a través de mis hijos o del correo, y responderemos a dichas notificaciones, según sea necesario.*
- *Serviremos, hasta donde sea posible, en grupos de asesoramiento de normas, tales como ser el padre representante de Title I y en el comité de participación familiar.*

Responsabilidades del estudiante (Examinar de manera que corresponda con el nivel de grado.)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares estatales. Específicamente, nos comprometemos a:

- *Hablar acerca de mis metas y en qué quiero mejorar en mi clase y durante el año escolar.*
- *Dar mi mejor esfuerzo, demostrar determinación y mostrar una mentalidad de crecimiento.*
- *Leer, por lo menos 30 minutos todos los días, por fuera del tiempo escolar.*
- *Cada día, entregaré a mis padres, o al adulto responsable de mi bienestar, todos los comunicados e información que reciba de mi escuela.*

Firma del maestro

Firma de el/los padre(s)

Firma del estudiante

Fecha

Fecha

Fecha